**In sintesi …**

**… Le principali modifiche si riferiscono a:**

1. l’ancoraggio alle competenze previste dal profilo in uscita dello studente al termine del primo ciclo, con il loro **allineamento alle otto competenze chiave** di cui ai documenti della Commissione Europea;

2. **l’eliminazione del riferimento di ciascuna competenza ad una o più discipline del curricolo** obbligatorio, per superare rigide corrispondenze tra competenze e singole discipline, favorendo l’integrazione delle diverse esperienze di apprendimento;

3. **la semplificazione del linguaggio** con cui sono descritte le competenze, per agevolarne la migliore comprensione soprattutto da parte dei genitori, primi destinatari della comunicazione.

**La struttura portante del modello**, invece, resta invariata:

1. **riferimento a competenze di carattere trasversale** del profilo dell’allievo, sulla base di indicatori nazionali comuni;

2**. presenza di un ulteriore enunciato “aperto**” per dare conto di attitudini, talenti e qualità personali per ogni allievo;

3. **utilizzo di una codice a lettere con quattro livelli in progressione**, con relative descrizioni per segnalare il posizionamento di ogni allievo verso l’acquisizione delle competenze attese;

4.adattamento del modello-base alle caratteristiche degli allievi in situazione di disabilità, rapportando il significato degli enunciati di competenza agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato (o del progetto didattico personalizzato).

*Nei casi più gravi, possibilità di sostituzione/integrazione con documenti aggiuntivi.*

***I nostri strumenti …***

Ogni docente delle classi in uscita per il corrente anno scolastico ha potuto disporre- tramite la collocazione sul nostro sito- , di strumenti “ad uso interno” che indirizzassero la Didattica e quindi la Valutazione delle Competenze in modo strutturato e pertinente [pagina 7- circolare n.12 del 17 ottobre 2016].

Ad ogni modo, è il caso di chiarire alcuni aspetti:

1. **Il Diario di bordo mensile** *rimane tra i materiali di verifica* che in itinere ogni team docente ha potuto proporre ai propri alunni, al fine anche di valutare in chiusura di anno scolastico la capacità di autovalutazione conseguita da ciascuno [rappresenta, in effetti, “il polso” della capacità che gli alunni manifestano in termini di consapevolezza degli apprendimenti, tradotti in competenze].
2. **Il Portfolio dell’alunno** fa riferimento a più occasioni che il docente ha registrato affinchè il profilo dell’alunno risulti il più possibile completo; più precisamente, **gli apprendimenti formali - informali - non formali si riferiscono rispettivamente a quanto potete leggere nella tabella che segue, estrapolata dal Documento “Vademecum per i docenti delle classi in uscita” che la Commissione ha strutturato nello scorso a.s.**

**I riferimenti per rilevare dati**

|  |  |
| --- | --- |
| TUTTI **I PROGETTI ATTIVATI NELLA NOSTRA SCUOLA** | *Teatro – Musica/coro – Ambiente – Legalità – Scacchi – Intercultura – Concorsi MIUR, territoriali, comunali, d’Istituto - Eventi e manifestazioni [Il presepe vivente, Una pallina in aiuto …]-*  *Trinity*  *Sport ( Minivolley- Progetto MIUR/CONI )* |
| TUTTE LE **PROGETTUALITA’ ATTIVATE NELLA CLASSE** | *Materia Alternativa, percorsi tematici, approfondimenti, lavori di ricerca organizzati, laboratori, uscite e viaggi, concorsi* |
| TUTTI GLI APPRENDIMENTI **INFORMALI** | *che si realizzano nella vita quotidiana, nel tempo libero, che “non si scelgono”,*  *che prescindono da una scelta intenzionale:*  *gli interessi dei genitori, il contributo dei nonni, le tradizioni locali, gli usi e le abitudini familiari …* |
| TUTTI GLI APPRENDIMENTI **NON FORMALI** | *risultato di una scelta, che si realizzano*  *con scopi educativi e formativi in contesti precisi:scout, gruppi parrocchiali, associazioni di volontariato …* |
| TUTTI GLI APPRENDIMENTI **FORMALI** | *che si concludono con il rilascio di un attestato:corsi di Musica , di Canto, di Danza, are e competizioni sportive …* |

*Nei prossimi giorni, riceverete indicazioni circa la stampa del file “Portfolio” per ciascun alunno della classe di docenza.*

***15 Maggio 2017***

***La docente coordinatrice della Commissione CC,***

***Tesoretta Salatino***